

| 通 告 順 | 議 席 番 号 | 通 告 者 |
|---|---------|---------|
| 6 | 1 2 | 大 槻 和 弘 |
| <p>1 災害対応の対策について</p> <p>(1) 宅地造成地（農地転用等）の、水害（冠水等）対策はどうなっているか。現在作成中の内水マップの活用方法はどうするのか。</p> <p>(2) タイムライン（防災行動計画）の活用はどうなっているか。</p> <p>(3) 防災無線と併用し緊急告知ラジオを導入してはどうか。</p> <p>(4) 避難者カードの取り組みはあるか。</p> <p>(5) 阿武隈川の氾濫に備えて、高速道路に避難階段の設置はどうなったか。</p> <p>2 レンタサイクル観光について</p> <p>(1) 具体的にどう運営するのか。</p> <p>(2) 民話等を活用してはどうか。標柱、案内看板の設置など。</p> | | |

| 通 告 順 | 議 席 番 号 | 通 告 者 |
|--|---------|-------|
| 7 | 6 | 高 野 進 |
| <p>1 学校再編と学校施設の改善整備について</p> <p>平成 29 年 3 月に策定された「亘理町教育振興基本計画」によれば、「学校施設等の老朽化対策及び児童・生徒減少に伴う学校再編」が本町教育の課題と記載されている。</p> <p>そこで、次の点を伺います。</p> <p>(1) 学校再編の検討状況及びいつ頃検討結果を示されるのか。</p> <p>(2) 学校再編の計画と学校施設の改善整備はどちらを優先するのか。</p> <p>2 「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」について</p> <p>平成 29 年 4 月から、学校運営に地域住民が参加する「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」が地方教育行政法の改正に伴い導入された。（努力義務です）</p> <p>この制度について、次の点を伺います。</p> | | |

- (1) 制度を導入するのか。導入するならば、いつからか。
- (2) 制度の内容及び導入に当たっての問題点、対応策及び課題等。

| | | |
|-----|------|------|
| 通告順 | 議席番号 | 通告者 |
| 8 | 10 | 佐藤正司 |

1 「全国学力テスト」結果について

全国学力テストの結果が7月31日に公表された。仙台市を除く県平均は中学校が全国平均を下回り、小学校は最下位だった。

県教委は、「現状をしっかりと受け止め、対策に乗り出したい」と危機感を強めている。そこで以下について伺う。

- (1) 亘理町調査の結果と分析は。
- (2) 見える課題に対する取り組みは。
- (3) 教育原点は「家庭・学校・地域」の3者も連携が必要であるが、現状と課題は。
- (4) 小中学校の「学力調査」の公表について。

2 学校における働き方改革の取り組みについて

先生たちの長時間労働が問題となり、学校における働き方改革が進められているが、当教育委員会の取り組みについて伺う。

- (1) 学校における業務改善について。
 - ①学校閉庁日の設定
 - ②支援が必要な児童生徒・家庭の対応
- (2) 教職員の働き方に関する意識改革について。

| 通告順 | 議席番号 | 通告者 |
|--|------|------|
| 9 | 8 | 渡邊健一 |
| <p>1 三十三間堂官衙遺跡基本整備計画の進捗状況について</p> <p>平成28年3月に三十三間堂官衙遺跡の調査が完了し、平成30年度から基本整備計画を策定中であるが、次の点について伺う。</p> <p>(1) 策定の経過と進捗状況について</p> <p>(2) 整備後の活用について</p> <p>2 亘理町の農業振興について</p> <p>東日本大震災以降、災害復旧工事により大型ほ場整備事業が完了し、本格的に作付けが行われ震災前よりも効率的な農業経営が可能となったが、次の点について伺う。</p> <p>(1) 高齢化が進んでいる農業従事者の今後の担い手育成について。</p> <p>(2) 圃場整備で整備された畑地の利用状況について。</p> | | |

| 通告順 | 議席番号 | 通告者 |
|--|------|------|
| 10 | 2 | 渡邊重益 |
| <p>1 障がい者雇用の取り組みについて（障がい者の就労支援について）</p> <p>障がい者に対する就業機会の創出、提供、支援については、行政のサポートが必要不可欠であると考えます。そこで、障がい者の雇用にかかる本町の現状認識と今後の対策について伺う。</p> | | |