

亘理町子ども・子育て支援事業計画（素案）の意見募集結果について

亘理町子ども・子育て支援事業計画（素案）に対する意見募集を行った結果は次のとおりです。

1. 意見の受付期間

平成26年10月17日から平成26年11月17日まで

2. 閲覧場所

- (1) 亘理町福祉課
- (2) 亘理町公式ホームページ

3. 提出方法

持参・郵送・FAXまたは、亘理町公式ホームページ「入力フォーム」

4. 提出先

亘理町福祉課子ども家庭班

5. ご意見の応募者数及びご意見数

(1) 持参	2人 (7件)
(2) 郵送	1人 (2件)
(3) FAX	1人 (3件)
(4) 入力フォーム	1人 (1件)
計	5人 (13件)

6. 意見の概要と本町の考え

番号	該当箇所	意見の概要	町の考え
1	<p>P28 基本目標 1 子育てのサポート体制を整える</p> <p>P45 基本目標 2 子どもの心身の健全な成長を支える</p> <p>P51 基本目標 3 子どもと母親の健康の確保及び増進</p>	<p>子育ての話になると、保育、未就学児童、保育所の待機児童が問題の中心になるが、妊娠から義務教育が終わるまでの児童を対象にすべきと考える。</p> <p>母子の定期健診費用、未就学児童の保育費用、学童の給食費など町費で賄えば無健診や給食費の未納もなくなるのではないか。</p> <p>問題の後追い処理にかかる人手、時間等の費用を思えば左程の差異が発生することはないと考える。何にもまして亘理町に居住する者が増えて、それに伴う産業の発展、税収増につながると考えられるのでご一考を願います。</p>	<p>計画に関係する部分として、P45「基本目標 2」に記載のとおり、妊娠・出産・子育てと切れ目のない支援に取り組みます。</p> <p>妊婦一般健康診査（14 回計 108,790 円を助成・多胎妊婦加算あり）、乳幼児健康診査（無料）は、今後も引き続き実施します。</p> <p>※妊婦健診 初回 22,790 円、2～10 回 6,000 円、11～14 回 8,000 円 多胎妊婦 6,000 円の 6 回分を加算</p> <p>保育費用については、多子減免として同時に 2 人以上の児童が保育所に入所している場合、2 人目は半額、3 人目以降は無料としており継続予定です。</p> <p>学校給食費は、学校給食法によって設置者（亘理町）が負担するのは、調理師などの人件費、調理施設・施設の整備費や改修費で、その他は保護者負担とされています。今後の給食費の在り方については、国・県・近隣市町村の動向を注視しながら学校給食法に則って適切な対応をしてまいります。なお、経済的な理由などにより、給食費の納入が困難な保護者の方には「就学援助制度」において助成を行っています。</p>

番号	該当箇所	意見の概要	町の考え
2-1	<p>P28 基本目標 1 子育てのサポート体制を整える</p> <p>P32 教育・保育施設の充実</p>	<p>保育園の職員数のうち、半数が臨時職員を占めている所もある。正職・臨時を問わず保育の質向上に努めてほしい。</p>	<p>子ども・子育て支援法では、教育・保育の質向上を図ることとしており、本計画もその趣旨に沿ったものとしています。</p> <p>今後も引き続き、正職・臨時を問わず、保育専門研修会等への参加を促進し、保育の質向上に取り組んでいきます。</p>
2-2	<p>P21 子育て支援サービスの利用促進・子育て支援環境の充実</p> <p>P45 基本目標 2 子どもの心身の健やかな成長を支える</p> <p>P46 地域における子育て支援サービス</p>	<p>子育て支援サービス・支援環境を充実させても、利用者がいなくては何にもなりません。周知方法・PR活動を考え、町内全域に広まるようお願いしたい。</p> <p>小さくても地域に密着した支援も必要。人数だけではないので、特色を生かした活動をしてほしい。</p>	<p>「1.地域における子育て支援サービス」に掲げるとおり、いつでも気軽に利用でき安心して子育てできるよう情報を発信し、多くの住民に周知していきます。</p> <p>また、地域に密着した支援についても、地域全体での子育て支援等を推進します。</p>
2-3	<p>P46 地域における子育て支援サービス</p> <p>P47 児童の健全育成</p>	<p>(震災以降) 児童館の自由来館が再開していませんが難しいのでしょうか。地域の方の協力を得ながら季節の行事・食・遊びを取り入れながら、楽しめる居場所を作りたいと思います。小学校内での活動もよいと思います。</p>	<p>「2.児童の健全育成」に掲げるように、行政や関係団体、地域が連携して健全育成のための環境を整備します。</p> <p>また、個別事業の児童の居場所づくりとして、自由来館や放課後子ども教室の開設を図ります。さらには、健全育成に取り組む人材を地域から発掘し、その育成を推進します。</p>

番号	該当箇所	意見の概要	町の考え
2-4	P49 家庭や地域の教育力の向上	子育て力の低下、悩みを聞けずに困っている保護者、子どもへの虐待など、心配なところがたくさんある「親」が多くなってきているように感じます。基本的に子を育てるのは「親」であると私は考えています。どんな支援・サポートを行政・地域・学校が提供しても、子育ては「親の責任（言葉での表現は難しい）」なんだということをしっかり伝えていくことが大切だと思います。	子育ては親の責任であるべきものと考えます。本計画では、P48「4. 次代の親の育成」に掲げるように、将来親となる中学生を対象とした思春期講座や家庭教育等によりその趣旨を積極的に伝えていきます。
2-5	P62 計画の周知・連携	町として“こんな膨大な計画を話し合い、子育て支援にこんなに力を入れているよ”と広報・ホームページなどでPR・発信してください。	計画が町民に理解され、地域と共に実践できるよう積極的に周知します。
3-1	P45 基本目標2 子どもの心身の健やかな成長を支える P46 地域における子育て支援サービス P47 児童の健全育成	小学生以下の子どもの遊ぶ場所が少ないと思います。近くに公園はありますがボール遊びもできませんし、夏はスズメバチが出て遊べません。 このままでは、さらにゲームばかりする子どもが増えると思います。自分の子どもは小学生ですが、中学生もボール遊びができる場所がなくて困っています。	公園だけでなく、公共施設や学校の校庭の利用にもルールがあります。そのなかで子どもたち自身が遊び方を考え、居場所が確保されることが大切です。P47「3. 児童の健全育成」に掲げようように、放課後子ども教室の実施や地域の人材を活用し、体験活動の機会を充実させます。
3-2	P46 地域における子育て支援サービス P47 児童の健全育成	友達が山形県村山市に住んでいて、室内で遊べる場所がありました。三輪車に乗れたりしてとても良かったので、亘理町にもあればいいと思いました。	P46「1. 地域における子育て支援サービス」に掲げるとおり、子育て支援センター利用促進や、保育所の園庭・保育室開放など、子育て支援の充実に取り組みます。

番号	該当箇所	意見の概要	町の考え
4-1	P47 児童の健全育成 P48 次代の親の育成	計画に子どもの参画という点を加えてはどうか。 例えば、中学生・高校生の居場所づくりとして、学校や地域環境の課題を自分たちのまちをどのようにしたいかなど、行政への参加意識を高めてほしい。 また、大人だけで考えるのではなく、子どもと一緒に考える仕組みをつくる点も計画に盛り込んでほしい。大人はもっと子どもの声を聞いてほしい。	P48「4. 次代の親の育成」のタイトルを「4. 次世代の親の育成と参画」に変更し、「子どもがまちづくりを担う町民の一人として、自覚と責任を持って主体的に参画するための仕組みづくりに取り組む」点を追記するよう審議会等で検討します。
4-2	基本目標 2 P46 地域における子育て支援サービス P47 児童の健全育成	子どもが元気に遊び回れる環境として、物理的環境だけでなく、指導者（プレーリーダー）を育てることも必要。子どもは遊びを通して育っていくので、その機会づくりという点について、目標に掲げてはどうか。	P47「3. 児童の健全育成」のなかで、児童の場所づくりを推進するため、専門組織の協力を得ながらプレーリーダーの育成に取り組めます。
4-3	P32 教育・保育施設の充実	待機児童が多いようだが、町民の参画型保育を広める必要があると思う。例えば、保育ママの数を増やすなど、コストと成果の観点から促進すべきではないだろうか。	P35「(3)各事業における確保の内容」に家庭的保育者の養成に努める点を追加し、審議会等で検討します。 また、P41「子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター）」に掲げるとおり、利用会員・協力会員の会員数拡大に努め、利用促進に取り組めます。
5	P51 基本目標 3 子どもと母親の健康の確保および増進	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの予防接種の助成拡大 ・医療費の年齢拡大（幼児） 	P51「基本目標 3」に掲げるように、母子共に健康であるために、保健指導・栄養指導、乳幼児健診等の一層の充実に努めます。 予防接種については、本目標のなかで取り組むべき事業として追加し、適正時期の接種推進等に努めます。 また、子ども医療費の対象拡大については、「小児医療の充実」に掲げるとおり平成 27 年 4 月より拡大充実します。