

# 令和6年度 巨理町教育重点施策

## 1 重点施策の位置付け

巨理町教育振興基本計画に基づき、令和6年度の巨理町教育重点施策を以下に策定する。

なお、本重点施策は、「巨理町教育振興基本計画」における10の【方向性の具体】に対応したものであり、教育委員会事務局としてそれぞれに具体的な取組を位置付けている。

## 2 重点施策の期間

令和6年4月1日～令和7年3月31日までの1年間

## 3 重点施策と具体的な取組

### 目標1：夢や志の実現に向けて自ら学び、自ら考え行動し、社会を力強く生き抜く人間を育む

#### <方向性1> 確かな学力の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 基礎・基本の確実な定着を図る授業（活動）の充実 (2) 主体的・対話的で深い学びを視点にした授業改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇専任教員（学校教育アドバイザー）の配置</li> <li>◇わたりっ子えがおプランの推進</li> <li>◇学力向上マネジメントの推進（町主催学力テスト）</li> <li>◇ICT機器活用研修会・タブレット操作指標</li> <li>◇小中連携事業（相互授業参観・乗り入れ授業・学びの系統性）</li> <li>◇指導主事学校訪問要請</li> <li>◇学習指導員配置</li> <li>◇連携サポート事業（2中学校区）</li> <li>◇巨理町「学びのすすめ」</li> <li>◇全教員による基礎学力定着月間設定</li> </ul>
(3) 基本的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇巨理町「スマホの約束」</li> <li>◇メディアとの接し方の啓発（講演会開催）</li> <li>◇全国学力及び県意識調査結果の配付と公開</li> <li>◇家庭教育フォロー講座・親の学び支援セミナー</li> </ul>
(4) 外国語教育・外国語活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ALTの配置（増員）</li> <li>◇わたりっ子えがおプランの推進</li> <li>◇小学校英語専科教員の配置</li> <li>◇中学校教員の乗り入れ授業</li> </ul>
(5) ICT（情報通信技術）教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇わたりっ子えがおプランの推進</li> <li>◇ICT環境整備</li> <li>◇ICT・タブレット端末活用研修会</li> <li>◇専任職員（学校教育アドバイザー）の配置</li> <li>◇外部講師によるプログラミング授業拡大</li> </ul>
(6) カリキュラム・マネジメントの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇わたりっ子えがおプランの推進</li> <li>◇学校運営協議会制度の導入拡大（巨中学区）</li> <li>◇地域学校協働本部事業の推進</li> </ul>
(7) シチズンシップ教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇子どもサミット</li> <li>◇いじめ防止強化月間・いじめ防止フォーラム</li> <li>◇人権教育体験講座</li> <li>◇思春期保健体験事業</li> <li>◇インリーダー・ジュニアリーダー研修</li> <li>◇キャリアセミナー</li> <li>◇まちづくり協議会との連携</li> </ul>
(8) 環境教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇サイエンスフェスティバル</li> <li>◇B&amp;G小学生海洋スポーツ体験事業</li> <li>◇ネイチャークラフト・星空観察会</li> <li>◇総合特色費助成</li> </ul>

#### <方向性2> 幼児教育の充実

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 幼児期における「学ぶ土台づくり」の推進 (2) 幼児教育推進のための体制及び環境づくりの積極的展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇メディアとの接し方の啓発（講演会開催）</li> <li>◇幼・保・小の教員派遣事業</li> <li>◇アプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの見直し</li> <li>◇お話し会（読み聞かせ）・ブックリー他</li> <li>◇幼児運動教室・親子あそび教室他</li> <li>◇親の学び支援セミナー</li> <li>◇家庭教育ワンポイントアドバイス</li> <li>◇子育てサポーター活動</li> <li>◇家庭教育支援チーム活動</li> </ul>

<方向性3> 多様なニーズに対応したきめ細やかな教育の展開

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実 (2) 多様な個性が活かされる教育の推進 (3) 合理的配慮に基づいた教育の推進	◇特別支援教育支援員配置 ◇特別支援教育連携協議会・連絡会 ◇わたりっ子えがおプランの推進 ◇個別の支援計画・指導計画作成の支援 ◇教育支援委員会 ◇相談体制の充実（SC・SSW・専任職員） ◇小・中・高の連携（モデル事業）

**目標2：自他の命を大切にし、思いやりの心をもつ、心身ともに健やかな人間を育む**

<方向性4> 豊かな人間性と社会性の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 特別の教科道徳の充実	◇わたりっ子えがおプランの推進 ◇SOS の出し方教育（自死予防プログラム）
(2) 小・中・高及び地域と連携した志教育の推進	◇子どもサミット（マナーアップ運動） ◇キャリアセミナー ◇学校運営協議会制度の拡大（巨中学区） ◇いじめ防止強化月間・いじめ防止フォーラム
(3) 心のケアの充実	◇相談体制の充実（SC・SSW・専任教員） ◇学び支援教室設置（巨理中・達限中） ◇さざんか教室・けやき教室 ◇SOS の出し方教育（自死予防プログラム） ◇関係機関との連携
(4) いじめ・不登校を生まない学校・地域づくりの推進	◇教職員の高い人権感覚の涵養（シート活用） ◇いじめ防止強化月間・いじめ防止フォーラム ◇学校生活アンケート全学校実施 ◇小中連携事業（乗り入れ授業・派遣事業） ◇不登校増加ストップの月の取組推進 ◇人権教育事業（講話・体験） ◇相談体制の充実（SC・SSW・専任職員） ◇広報活動（町広報紙・HP等）

<方向性5> 健やかな体の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 健康な体づくりの基盤となる食育の推進	◇栄養職員・栄養教諭の派遣 ◇家庭教育支援活動 ◇関係機関と連携した食育推進活動 ◇連携協定大学と連携した肥満対策
(2) 体力及び運動能力の向上	◇体力・運動能力テストの分析と活用 ◇水上フェスティバル・マリンスポーツフェスティバル ◇刈り取り競技の教材化・実技研修
(3) 学校保健と安全教育の充実	◇わたりっ子えがおプランの推進 ◇地域や保護者と連携した安全点検 ◇危機管理マニュアルの整備 ◇郡学校保健会活動支援

**目標3：ふるさと巨理に誇りを持ち、持続可能な社会の創り手となる人間を育む**

<方向性6> 郷土を愛する心と社会に貢献する力の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 伝統・文化の尊重と郷土を愛する心の育成 (2) 郷土の歴史と文化遺産に対する理解を深める体験活動の推進	◇社会科副読本の活用 ◇文化財巡り ◇B & G 小学生海洋スポーツ体験事業 ◇三十三間堂官衙遺跡の学習 ◇戊辰戦争と巨理伊達家北海道開拓の授業 ◇偉人マンガ「伊達邦成」の活用・教材化 ◇伊達市立小・中学校との交流事業助成
(3) 持続可能な社会の創り手を育てる活動の推進	◇キャリアセミナー ◇子どもサミット（マナーアップ運動） ◇いじめ防止フォーラム ◇インリーダー・ジュニアリーダー研修会 ◇思春期保健体験講座 ◇人権教育体験講座

<方向性7> 命を守る力と共に支え合う心の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 系統的な防災教育の推進・震災体験の伝承	◇町総合防災訓練 ◇学校における防災教育の支援
(2) 地域と連携した防災・安全体制の確立	◇こどもをみまもり隊研修会 ◇不審者等情報の共有迅速化 ◇地域や保護者と連携した安全点検 ◇通学路交通安全プログラム ◇危機管理マニュアルの見直しと評価

**目標4：学校・家庭・地域の教育力の充実と連携・協働の強化を図り、社会全体で子どもを守り育てる環境をつくる**

<方向性8> 安心して楽しく学べる教育環境づくり

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 組織的な研修体制の確立による教員の資質能力の向上	◇専任職員（学校教育アドバイザー）の配置 ◇わたりっ子えがおプログラムの推進 ◇教職員の高い人権感覚の涵養（シート活用） ◇初任者研修会・2年目等若手教員研修 ◇ICT・タブレット操作技術等研修会 ◇幼・保・小・中間の交流事業
(2) 人材活用・ICT環境整備による教職員の支援体制の構築	◇専任職員（学校教育アドバイザー）の配置 ◇SC・SSWの配置とさざんか教室 ◇特別支援・スクールカウンセラー・学習指導員配置 ◇タブレットの機能充実（ロイ・ライズ） ◇校務支援ソフトのカスタマイズ化 ◇外部講師によるプログラミング授業拡大 ◇ICT機器の整備 ◇地域学校協働本部 ◇部活動の地域移行（地域クラブ活動の開始） ◇学校給食費の公会計化
(3) 多様なニーズに応じた学びのセーフティネットの構築	◇相談体制の充実（SC・SSW・専任職員） ◇学び支援室の設置 ◇さざんか教室・けやき教室 ◇授業配信の支援
(4) 魅力ある学校づくりの推進	◇小中連携事業 ◇小規模特認校制度 ◇総合特色費助成 ◇地域学校協働本部 ◇学校運営協議会制度導入拡大（亘中学区） ◇部活動の地域移行（地域クラブ活動の開始）
(5) 学校再編に係る調査の分析と学校施設の管理・進行計画の作成	◇中学校再編準備委員会設置 ◇中学校再編準備委員会専門部会設置 ◇新中学校名決定と条例の改正 ◇学校等施設の維持管理計画 ◇逢隈中学校等トイレ整備 ◇新給食センター建設実施設計

<方向性9> 学校・家庭・地域の連携・協働による子どもを育てる環境づくり

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 家庭の教育力を支える環境づくりの推進	◇就学援助費・特支就学奨励費 ◇親育ち応援団・親の学びセミナー等 ◇相談体制の充実（SC・SSW・専任職員） ◇メディアとの接し方の啓発（講演会開催）
(2) 学校と地域の新たな連携・協働体制の推進	◇地域学校協働本部 ◇学校運営協議会制度導入拡大（亘中学区） ◇放課後子ども教室 ◇地域や保護者と連携した安全点検 ◇学校評価（保護者・児童生徒）の統一
(3) 子どもたちが安全で安心できる環境づくりの推進	◇SOSの出し方教育（自死予防プログラム） ◇地域や保護者と連携した安全点検 ◇相談体制の充実（SC・SSW・専任職員） ◇学び支援室・さざんか教室 ◇子どもをみまもり隊 ◇通学路交通安全プログラム

**目標5：生涯にわたり学び、互いに高め合い、充実した人生をおくることができる地域社会をつくる**

＜方向性10＞ 生涯にわたる「学習」「文化・芸術」「スポーツ活動」の推進  
「生涯学習」

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 生涯学習推進体制の整備・充実	◇社会教育委員会の設置（事業評価含） ◇派遣社会教育主事の派遣申請 ◇人材バンクの活用
(2) 生涯学習に関する情報管理・提供体制の充実	◇広報紙、HPによる情報提供 ◇生涯学習関係職員合同会議
(3) 生涯学習機会の拡充と学習活動の促進・支援の強化	◇子育てサポーター養成講座 ◇子育てサポーター活動 ◇家庭教育支援チーム活動 ◇青少年育成推進協議会への補助金交付 ◇子ども読書活動推進会議
(4) 多様な学習機会及び交流機会の充実	◇地域学校協働活動推進事業（放課後子ども教室・人権教育体験講座・防災キャンプ） ◇シニア・ジュニアリーダー活動 ◇女性団体リーダー研修
(5) 公民館や図書館、郷土資料館の活動の充実	◇各種講座・教室の開催 ◇図書館まつり ◇オープンミュージアムの継続と充実 ◇秋の企画展（資料編第3集刊行記念行事）
(6) 将来的な生涯学習拠点施設整備の検討	◇各施設の十分な管理と効果的な活用

「文化・芸術」

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 活動拠点施設の整備と全町的な文化・芸術活動の推進	◇個別施設計画の策定 ◇各施設の十分な管理と効果的な活用 ◇各施設における使用料減免措置 ◇亙理町文化祭の開催 ◇亙理町文化賞
(2) 文化・芸術団体の育成と指導者の確保	◇芸術文化協会への補助金交付
(3) 文化財・文化遺産の保護・保存と活用の推進	◇国史跡三十三間堂官衙遺跡整備事業 ◇三十三間堂官衙遺跡国史跡の周知事業の展開 ◇伊達成実御霊屋御開帳の内容充実 ◇文化財保護活動・事業への支援 ◇文化財公開活用型システムの構築
(4) 郷土の歴史と生活文化に親しむ活動の推進	◇文化財巡り ◇御開帳スタンプラリーの開催 ◇特別開館時の体験学習の実施
(5) 町史編さん事業の推進	◇町史編さん委員会の設置と継続 ◇資料編第4集～6集の編さん

「スポーツ」

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 町民総参加による生涯スポーツの振興	◇スポーツイベント等の開催 ◇各種スポーツ行事等の情報提供 ◇体力運動能力調査の実施
(2) 生涯スポーツ関係団体・指導者の育成と競技力の向上	◇スポーツ少年団活動 ◇体育協会活動 ◇スポーツ推進委員活動・研修会 ◇スポーツ指導者協議会活動・研修会 ◇中学校部活動の地域移行 ◇亙理町スポーツ賞
(3) スポーツ施設・設備等の充実と効率的活用の推進	◇各施設の管理と計画的な整備 ◇各種スポーツ行事等の情報提供 ◇B & G 海洋センター艇庫・プール管理運営委託
(4) スポーツイベント・交流事業の推進	◇各種町長杯の開催 ◇わたりマラソン大会 ◇B & G 小学生海洋スポーツ体験事業