

令和4年度宮城県児童生徒学習意識等調査における亙理町内小・中学校の概況について(お知らせ)

日頃から本町の教育推進に対して御理解と御協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、標記の件について、下記のとおりお知らせいたします。本調査は、宮城県の児童生徒の学習や生活に係る取組や意識等を調査することにより、児童生徒の心のケアと学力向上に生かすことを目的に宮城県教育委員会によって実施されております。小学5年生と中学1年生の特定の学年の状況ですが、町内児童生徒の学習及び生活の様子について把握ができる内容であると考えております。

町教育委員会としては、本調査の結果を踏まえ、引き続き、学校と連携しながら指導の改善・充実を図っていきたくと考えております。保護者の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。

記

- 1 調査実施日 令和4年6月20日～6月24日までの学校任意決定日
- 2 調査対象学年 町内の小学校5年生の全児童(282名)と中学1年生の全生徒(286名)
- 3 調査結果の内容

○ 児童生徒の生活習慣・学習習慣等に関する質問紙結果

4 本町の小・中学校における調査結果の概況

(1) 各質問ごとの結果 (※意識等調査を①～⑤の5つの質問項目に分類・整理)

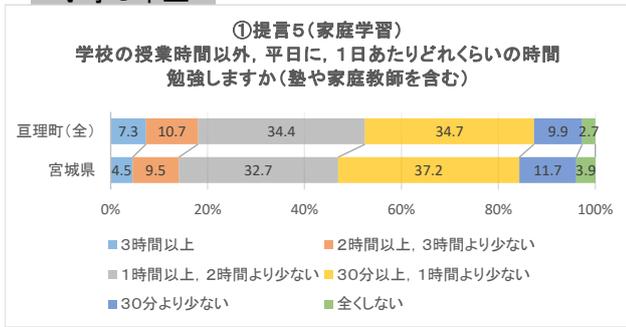
※ 表の数値は、肯定的な回答(当てはまると回答)の割合

質問項目	質問番号	質問事項(児童生徒質問紙)	小学校5年生			中学校1年生		
			宮城県(%)	亙理町(%)	県比較	宮城県(%)	亙理町(%)	県比較
①学力向上に向けた5つの提言	35	先生から声を掛けられたり、励まされたりしますか	78.5	71.4	-7.1	79.4	77.5	-1.9
	36	先生はあなたの話を聞いてくれますか	92.0	94.3	2.3	93.1	90.7	-2.4
	37	先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか	86.7	87.0	0.3	88.1	85.0	-3.1
	47	授業の中で先生から目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	91.1	86.6	-4.5	95.9	95.4	-0.5
	48	授業の終わりにその時間の学習内容を振り返る活動が行われていると思いますか	77.0	73.7	-3.3	81.9	81.4	-0.5
	49	授業で、自分の考えをノートに書くようにしていますか	83.3	81.7	-1.6	81.3	86.4	5.1
	25	自分で計画を立てて勉強をしていますか	64.7	62.6	-2.1	72.4	77.1	4.7
	26	学校の宿題をしていますか	94.2	93.9	-0.3	93.3	95.0	1.7
	27	学校の授業の予習をしていますか	50.3	52.7	2.4	58.2	56.8	-1.4
	28	学校の授業の復習をしていますか	67.0	67.2	0.2	78.4	81.8	3.4
	20	学校の授業時間以外に、平日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(塾や家庭教師含む) <b>小学校:1時間以上、中学校:1時間以上</b>	83.9	87.0	3.1	90.1	93.2	3.1
	23	学校の授業時間以外に、平日に、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く) <b>小学校:30分以上、中学校:30分以上</b>	33.0	30.2	-2.8	25.3	24.3	-1.0
②震災関連	29	震災があったために、家庭学習がやりにくいですか(当てはまらない)	80.3	90.5	10.2	91.9	94.3	2.4
	31	突然震災を思い出し、気持ちが落ち着かなくなることがありますか(当てはまらない)	74.6	87.8	13.2	89.8	93.2	3.4
③学習理解度	50	国語の授業の内容はよく分かりますか	89.8	88.2	-1.6	89.9	92.9	3.0
	51	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	79.7	76.0	-3.7	85.0	92.1	7.1
	53	算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	84.0	86.3	2.3	87.0	85.7	-1.3
	56	算数・数学の授業で問題の解き方考え方が分かるようにノートに書いていますか	84.3	85.9	1.6	89.1	92.1	3.0
	57	英語の授業の内容はよく分かりますか			0.0	77.5	78.6	1.1
62	道徳では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか	81.9	77.9	-4.0	91.3	91.8	0.5	
④基本的生活習慣	1	朝食を毎日食べていますか	94.4	92.0	-2.4	93.2	94.3	1.1
	2	普段(月～金曜日)、何ごろ寝ていますか <b>→小:午後10時、中:午後11時より前と回答した割合</b>	66.7	65.6	-1.1	73.2	74.6	1.4
	14	平日に、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームを除く) <b>→2時間以下と回答した割合</b>	63.4	66.4	3.0	69.2	74.3	5.1
	15	平日に、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしますか <b>→2時間以下と回答した割合</b>	62.5	64.1	1.6	58.3	59.6	1.3
	16	自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか(携帯・スマホ、両方の合計)	57.2	52.7	-4.5	77.2	77.5	0.3
	17	平日に、携帯電話やスマートフォンを勉強以外で使う時間はどのくらいですか(親や兄弟姉妹のものを使う場合も含む) <b>→2時間以下と回答した割合</b>	78.8	84.0	5.2	65.8	60.4	-5.4
	19	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか(親や兄弟姉妹のものをを使う場合も含む)	68.5	67.2	-1.3	71.6	72.5	0.9
⑤自尊意識・規範意識	4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	92.1	93.1	1.0	93.7	95.7	2.0
	5	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	80.4	81.7	1.3	77.4	81.8	4.4
	6	自分には、良いところがあると思いますか	75.6	75.2	-0.4	72.2	71.8	-0.4
	10	将来の夢や目標を持っていますか	87.7	88.2	0.5	78.3	77.9	-0.4
	38	学校のきまりを守っていますか	91.8	92.4	0.6	96.6	97.5	0.9
	40	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	94.9	95.8	0.9	95.2	95.4	0.2
	41	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.2	93.1	-1.1	95.4	99.3	3.9

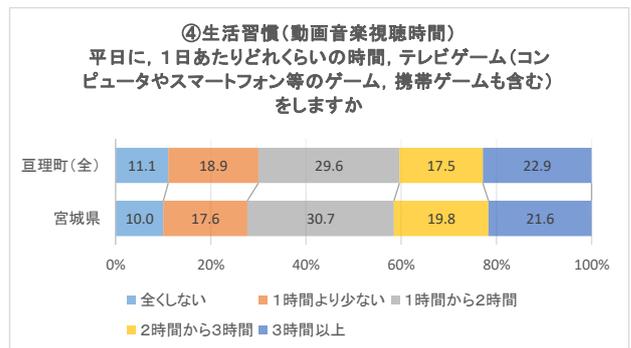
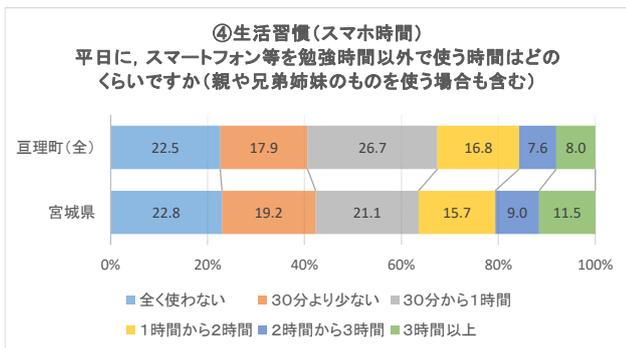
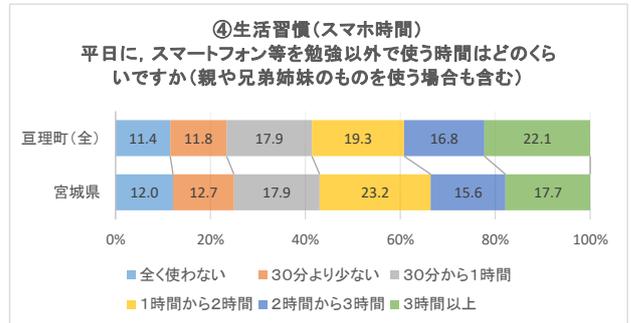
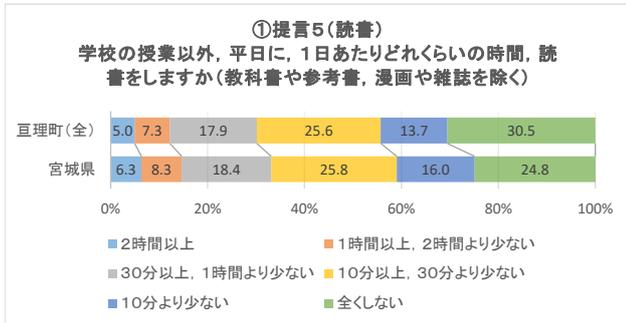
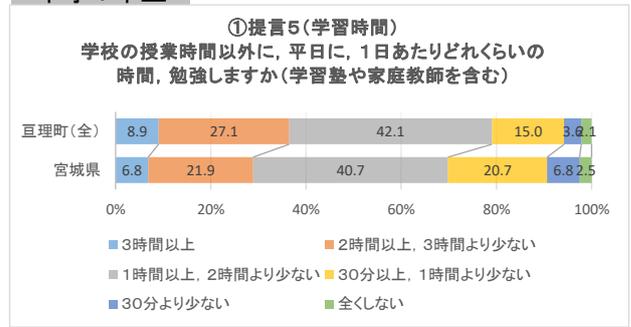
5.0 : 県平均を5ポイント以上、上回っている良好な項目  
 -5.0 : 県平均とのかい離が大きい課題となる項目

(2)主な質問項目(①提言5:家庭学習,④生活習慣)に関する宮城県と亶理町の調査結果のグラフ。

小学5年生



中学1年生



5 調査結果を踏まえた主な現状と今後に向けて

①「学力向上に向けた6つの提言」に関連する項目について

- ・中1の「先生はあなたの話を聞いてくれますか」「先生は良いところを認めてくれている」と小5の「先生から声を掛けられたり、励まされたりしますか」の質問で県平均を下回りました。児童生徒が話をしやすい雰囲気作りに努め、やる気を引き出す声掛けと取組を行っていきます。
- ・授業の中で「目標が示されている」と「授業の終わりにその時間の学習内容を振り返る活動が行われている」の質問で肯定的な回答をした割合は、中1では県平均と同等でしたが、小5で昨年度より5ポイント以上減少し、県平均よりも低くなりました。授業のなかで、目標を提示することで主体的な取り組みを促し、振り返る活動を通して学びの成果を確認することで、学びを実感できるようにしていきます。また、学習内容の定着と次の授業への見通しを持たせ、系統的な学びにつなげる活動を行っていきます。
- ・家庭学習については、学習時間が小5・中1ともに1時間以上勉強している割合は、県平均を上回っていますが、読書の時間は県平均を下回っています。全国学力・学習状況調査でも読み取る力に課題がありましたので、読書を促す声掛けや取組を行っていきます。

②「震災」に関連する項目について

- ・令和4年の3月に大きな地震があった影響かも知れませんが、震災の影響を感じていると回答をした割合は、昨年度に比べ増加しました。しかし、県の平均も増加していますので、その平均と比べると、影響は少なくなっています。それでも、影響があると答えている児童生徒がいますので、こうした児童生徒の心のケアに一層努めていきます。

③「学習理解度」に関連する項目について

- ・「国語、算数(数学)の授業の内容が分かる」と肯定的な回答をした割合は、小5・中2ともに県平均と同等です。今後も、ICT機器を効果的に活用しながら、理解を促す取組や、自分の考えを分かりやすく表現するための指導、児童生徒同士の学び合いを通じた学力向上に努めていきます。

④「基本的な生活習慣」に関連する項目について

- ・携帯・スマホの所持率は、小5で県の平均よりも低くなっており、平日にスマートフォン等を使用する時間についても、少ない傾向にあります。中1では、平日にテレビゲームをする時間は県平均よりも短い傾向ですが、スマートフォン等を使用する時間は長いようです。学校から帰宅したあとの時間の使い方について家庭と連携を図りながら指導していきます。

⑤「自尊意識・規範意識」に関連する項目について

- ・自尊意識・規範意識に関連する項目については、どの項目も、県の平均と同等の結果となりました。特に「将来の夢や目標を持っていますか」の質問では昨年と比べて大きく改善しています。今後も目標をしっかりと持ち、継続して努力する児童生徒の育成に努めていきます。
- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」について肯定的な回答をした割合は、小5・中1ともに95%以上です。いじめは決して許されない行為であることを、道徳や学級活動の時間等を活用しながら、自ら考え、行動できる力の育成に努めていきます。

6 保護者の皆様へ

○学習時間の確保について

- ・短い時間でも「必ず机に向かう」習慣を身に付けられるよう、お子さんにお声掛けください。

(例)小1・2(20分),小3(30分),小4(40分),小5(50分),小6(60分),中1・2(1~2時間),中3(3時間以上)【参考:わたりん学びのすすめ】

○学習環境の整備について

- ・テレビをつけながら勉強しても効果は上がりません。お子さんが、落ち着いて学習できるように、各家庭で工夫したり、話し合ったりしてください。
- ・家庭での携帯やスマホの使い方について、お子さんと一緒にルールを決めてください。

(例)小1~小3(夜8時から朝7時まで),小4~中3(夜9時から朝8時まで)携帯を家の人に預ける。【参考:亶理町ケイタイ・スマホの約束】

○見届け・励ましについて

- ・褒めたり励ましたりしてあげることで、お子さんはどんどんやる気を出します。自主学習ノートにコメントを書いてあげたり、ハンコを押してあげたりするなど、お子さんへの励ましをお願いします。